

EL LABERINTO DEL FAUNO



¿Qué ves en este cartel? ¿Es un escenario real o un mundo de fantasías?

La película "El laberinto del fauno" (2006) empieza con las palabras:

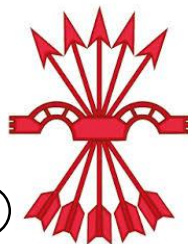
España 1944. La guerra civil ha terminado. Escondidos en las montañas, grupos armados siguen combatiendo al nuevo régimen fascista que lucha para sofocarlos.

Actividad 1.

¿Sabes qué pasó en el año 1944? ¿En qué situación se encuentra España en 1944? ¿Y Europa? Relaciona las fotos con las expresiones correspondientes:



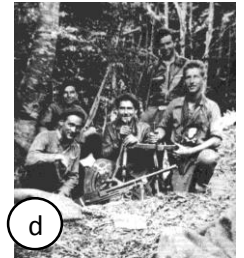
a



b



c



d

1. Francisco Franco 2. El maquis 3. Yugo y flechas 4. *Guernica* de Pablo Picasso

Actividad 2.

A ver... ¿qué recuerdas después de la proyección de la película?

1. El director de la película es:

- a) Guillermo del Toro
- b) Pedro Almodóvar
- c) Steven Spielberg

2. La acción de la película empieza:

- a) antes de la guerra civil
- b) mientras dura la guerra civil
- c) después de la guerra civil

3. Ofelia descubre que:

- a) su padre fue un espía durante la guerra civil
- b) es princesa de un reino subterráneo
- c) su nueva casa es un laberinto donde habita un fauno

4. La madre de Ofelia se llama:

- a) Mercedes
- b) Carmen
- c) Isabel

5. El Capitán Vidal es para Ofelia:

- a) tío
- b) padrastro
- c) profesor

6. La misión del Capitán Vidal es:

- a) acabar con la resistencia republicana
- b) colaborar con el ejército y los clérigos con el fin de derrotar el gobierno
- c) preparar un ataque

¿Un cuento de hadas?

Actividad 3.

¿Cómo es Ofelia? ¿Cuántos años puede tener? ¿Qué le gusta hacer? Marca las respuestas:



Creo que...

Es:

- soñadora
- sensible
- imaginativa
- graciosa
- alegre
- arrogante
- inteligente
- divertida

Le gusta/n:

- jugar con los amigos
- leer
- bailar
- los cuentos de hadas
- la mitología
- la naturaleza
- los animales

¿Cómo son otros personajes de la película? Relaciona las características con las fotos y forma frases:



trabajadora débil cruel delicada sumisa valiente sincera maternal autoritario machista brutal rebelde luchadora tierna egoísta independiente cariñosa frío sensible sensata

Capitán Vidal es un hombre...

Carmen es una mujer...

Mercedes es una chica...

¿Te gustan los cuentos? ¿Qué cuentos conoces? ¿Qué personajes típicos aparecen en los cuentos?

HADAS

PRINCESA

CABALLERO

MALOS OGROS MONSTRUO

¿La historia de Ofelia te recuerda algún cuento? Marca una de las respuestas y justifica tu decisión:

a) Caperucita Roja b) Alicia en el país de las maravillas c) La Bella y la Bestia

Actividad 4.

Relaciona los elementos y personajes que aparecen en la película con sus funciones en los cuentos de hadas.

<p>HÉROE</p>	 <p>OFELIA</p>	<p>MENTOR</p>	 <p>FAUNO</p>
<p>MALO</p>	 <p>CAPITÁN VIDAL</p>	<p>SERES FANTÁSTICOS</p>	 <p>SAPO HADAS GIGANTE MONSTRUO</p>
<p>OBJETOS MÁGICOS</p>	<p>TIZA</p>  <p>MANDRÁGORA</p>  <p>LIBRO MÁGICO</p>	<p>ESPACIOS FANTÁSTICOS</p>	 <p>REINO SUBTERRÁNEO</p>  <p>ÁRBOL MÁGICO</p>

Actividad 5.

Escucha lo que dice el narrador al principio de la película y completa el texto con las formas adecuadas:



venía vivía soñaba (2x) era sabía

Cuentan que hace mucho, mucho tiempo, en el reino subterráneo donde no existe la mentira ni el dolor _____ una princesa que _____ con el mundo de los humanos. _____ con el cielo azul, la brisa suave y el brillante sol. Un día, burlando toda vigilancia, la princesa escapó. Una vez en el exterior la luz del sol la cegó y borró de su memoria cualquier indicio del pasado. La princesa olvidó quien _____, de dónde _____. Su cuerpo sufrió frío, enfermedad, dolor y con el correr de los años y murió. Sin embargo, su padre el rey _____ que el alma de la princesa regresaría... quizá en otro cuerpo, en otro tiempo, en otro lugar... y él esperaría hasta su último aliento... hasta que el mundo dejara de girar.

Actividad 6.

Observa las formas del Pretérito Imperfecto y completa con los ejemplos del texto:

El **Pretérito Imperfecto** es uno de los tiempos de la narración y se utiliza para **describir** situaciones, circunstancias, personas o cosas, por ejemplo:

Expresa **acciones repetitivas** en el pasado, por ejemplo:

Expresa **acciones durativas** en el pasado, por ejemplo:

PRETÉRITO IMPERFECTO		
-;AR	-;ER	-;IR
yo habl aba	com ía	viv ía
tú habl abas	com ías	viv ías
él/ella/Vd. habl aba	com ía	viv ía
nosotros/as habl ábamos	com íamos	viv íamos
vosotros/as habl abais	com íais	viv íais
ellos/as, Vds. habl aban	com ían	viv ían

Ahora fíjate en los verbos subrayados en Pretérito Indefinido. Completa con los ejemplos del texto.

El **Pretérito Indefinido** se utiliza para hablar de los acontecimientos, gracias a este tiempo la acción avanza.

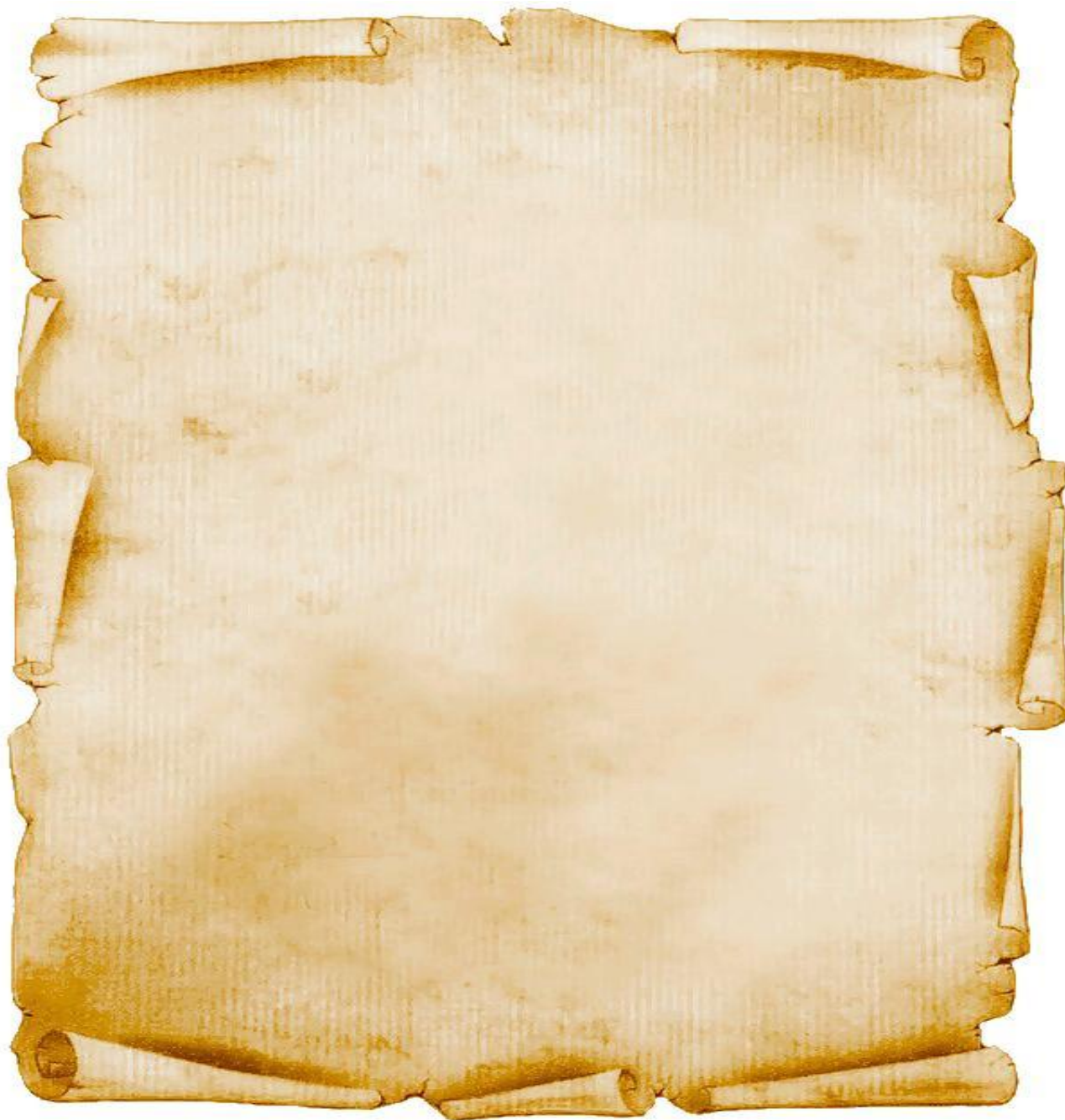
Expresa **acciones terminadas** en el pasado, por ejemplo:

Expresa **acciones únicas**, por ejemplo:

PRETÉRITO INDEFINIDO		
-;AR	-;ER	-;IR
Yo habl é	com í	viv í
tú habl aste	com iste	viv iste
él/ella/Vd. habl ó	com ió	viv ió
nosotros/as habl amos	com imos	viv imos
vosotros/as habl asteis	com isteis	viv isteis
ellos/as, Vds. habl aron	com ieron	viv ieron

Actividad 7.

¿Cómo podría terminar este cuento? Da rienda suelta a tu imaginación y escribe tu propio final.



Cuéntame un cuento...

Actividad 8.

Lee el primero de los cuentos de Ofelia a tu compañero y escucha el segundo para completarlo con las formas correctas del Pretérito Imperfecto o Indefinido.

ALUMNO A

I. Hace muchos, muchos años en un país muy lejano y triste **existía** una enorme montaña de piedra, **era** negra y áspera. Al caer la tarde en la cima de esa montaña **floreecía** todas las noches una rosa que **otorgaba** la inmortalidad, sin embargo, nadie se **atreveía** a acercarse a ella, pues numerosas espinas **estaban** envenenadas. Entre los hombres sólo se **hablaba** del miedo a la muerte y al dolor, pero nunca de la promesa de la inmortalidad. Y todas las tardes la rosa se **marchitaba** sin poder otorgar sus dones a persona alguna. Olvidada y perdida en la cima de aquella montaña de piedra fría, sola hasta el fin de los tiempos.

II. Al principio de los tiempos cuando el bosque 1) _____ joven, 2) _____ en armonía los animales, los hombres y las criaturas mágicas. Se 3) _____ los unos a los otros y 4) _____ juntos bajo la sombra de un frondoso árbol que 5) _____ en la colina cerca del molino. (...) Y se dice que la princesa 6) _____ al reino de su padre y que ahí 7) _____ con justicia y bondad por muchos siglos. Que fue amada por sus súbditos y que 8) _____ detrás de sí pequeñas huellas de su paso por el mundo visibles solo para aquél que sepa dónde mirar.

ALUMNO B

I. Hace muchos, muchos años en un país muy lejano y triste 1) _____ una enorme montaña de piedra, 2) _____ negra y áspera. Al caer la tarde en la cima de esa montaña 3) _____ todas las noches una rosa que 4) _____ la inmortalidad, sin embargo, nadie se 5) _____ a acercarse a ella, pues numerosas espinas 6) _____ envenenadas. Entre los hombres sólo se 7) _____ del miedo a la muerte y al dolor, pero nunca de la promesa de la inmortalidad. Y todas las tardes la rosa se 8) _____ sin poder otorgar sus dones a persona alguna. Olvidada y perdida en la cima de aquella montaña de piedra fría, sola hasta el fin de los tiempos.

II. Al principio de los tiempos cuando el bosque **era** joven, **vivían** en armonía los animales, los hombres y las criaturas mágicas. Se **protegían** los unos a los otros y **dormían** juntos bajo la sombra de un frondoso árbol que **crecía** en la colina cerca del molino. (...) Y se dice que la princesa **descendió** al reino de su padre y que ahí **reinó** con justicia y bondad por muchos siglos. Que fue amada por sus súbditos y que **dejó** detrás de sí pequeñas huellas de su paso por el mundo visibles solo para aquél que sepa dónde mirar.